

Τα οφέλη από την ανάγνωση παιδικών βιβλίων,
με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου,
από την κ. Ευφημία Τάφα



Αγαπητοί γονείς,

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου θέλουμε να σας ενημερώσουμε για τα οφέλη που αποκομίζουν τα παιδιά σας όταν τους διαβάσετε στο σπίτι παιδικά βιβλία με ιστορίες και παραμύθια.

Η ανάγνωση ιστοριών και παραμυθιών από τους γονείς είναι μια δραστηριότητα πολύ σημαντική για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Οι ιστορίες και τα παραμύθια διεξείρουν τη φαντασία των μικρών παιδιών, καλλιεργούν τον συναισθηματικό τους κόσμο, συμβάλλουν στην νοητική τους ανάπτυξη και τη γλωσσική τους καλλιέργεια και τους παρέχουν πλήθος γνώσεων. Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης μιας ιστορίας, τα παιδιά, πέρα από τη χαρά και την ευχαρίστηση που αισθάνονται ή το ενδιαφέρον που αναπτύσσουν για τα βιβλία, καλλιεργούν δεξιότητες οι οποίες σχετίζονται άμεσα με την ανάγνωση και τη γραφή και κατακτούν βασικές έννοιες του γραπτού λόγου. Εάν δεχτούμε την άποψη της Yetta Goodman, σύμφωνα με την οποία οι «ρίζες» της ανάγνωσης και της γραφής χρειάζονται «τροφή»

για να αναπνευχθούν, τότε ένα μεγάλο μέρος της «τροφής» αυτής προέρχεται από τα βιβλία.

Τα παιδιά με την ανάγνωση ιστοριών εξοικειώνονται με τον ρόλο του αναγνώστη και συνειδητοποιούν τη λειτουργία του γραπτού λόγου. Αντιλαμβάνονται ότι διαβάζουμε το κείμενο και όχι τις εικόνες, ότι οι λέξεις είναι οι φορείς των μηνυμάτων, κατανοούν τη φορά της ανάγνωσης, δηλαδή ότι διαβάζουμε από τα αριστερά προς τα δεξιά και από επάνω προς τα κάτω και αντιλαμβάνονται τα πεζά και τα κεφαλαία γράμματα. Επιπλέον, συμμετέχοντας στην ανάγνωση μιας ιστορίας εξοικειώνονται με το είδος του γραπτού λόγου που χρησιμοποιείται στα βιβλία.

Τα παιδιά, κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης μιας ιστορίας, δεν πρέπει να είναι παθητικοί δέκτες, αλλά ενεργοί συνεργάτες: πρέπει να ενθαρρύνονται, ώστε να συμμετέχουν ενεργητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας: να παροτρύνονται να παρατηρούν και να σχολιάζουν τις εικόνες ή να παρατηρούν συγκεκριμένα στοιχεία του γραπτού λόγου: να συμμετέχουν σε συζήτηση για τον τίτλο του βιβλίου, το όνομα του συγγραφέα ή του εικονογράφου: να διακρίνουν τον αριθμό της σελίδας, τη στίξη ή ακόμη και συγκεκριμένα γράμματα στο κείμενο.

Όταν ο γονέας διαβάζει, κρατά στην αγκαλιά του το παιδί, έτσι ώστε αυτό να μπορεί να κοιτάζει το κείμενο, και δείχνει, για παράδειγμα, με το δάχτυλο, τη γραμματοσειρά του κειμένου. Έτσι, το παιδί συνειδητοποιεί τη φορά της ανάγνωσης και αρχίζει να κατανοεί τι κάνει ο έμπειρος αναγνώστης όταν διαβάζει. Με άλλες λέξεις, ο γονέας είναι εκείνος που λειτουργεί ως πρότυπο, για να μάθουν τα παιδιά να συμπεριφέρονται ως αναγνώστες. Άλλωστε, σύμφωνα και με τη θεωρία του Vygotsky, το παιδί



«οικοδομεί» τη γνώση από τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση με τους ενήλικους ή τους πιο ικανούς συνομηλίκους. Φαίνεται, λοιπόν, ότι εκείνο που βοηθά τα μικρά παιδιά να

κατανοήσουν συγκεκριμένες έννοιες του γραπτού λόγου, κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης μιας ιστορίας, δεν είναι τόσο η ανάγνωση πολλών βιβλίων όσο η έκταση και η ποιότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ γονέα και παιδιού.

Για τους λόγους αυτούς πρέπει να:

- Φροντίζετε ώστε στο σπίτι να υπάρχουν πολλά βιβλία.
- Φροντίζετε ώστε τα παιδιά να έχουν τα δικά τους βιβλία.
- Δημιουργείτε στο σπίτι πολλές ευκαιρίες για ανάγνωση παιδικών βιβλίων.
- Διαβάζετε συχνά βιβλία στα παιδιά σας και με τα παιδιά σας.
- Συζητάτε με τα παιδιά οτιδήποτε σχετικό με την πλοκή της ιστορίας, τον τίτλο, τον συγγραφέα ή τον εικονογράφο του βιβλίου που διαβάζετε.
- Υποβάλετε στα παιδιά ερωτήσεις σχετικές με την υπόθεση πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την ανάγνωση της ιστορίας.
- Ρωτάτε τα παιδιά τι συμβαίνει, τι συνέβη ή τι πρόκειται να συμβεί στην πλοκή της ιστορίας.
- Ευθαρρύνετε τα παιδιά να μαντέψουν τη συνέχεια της πλοκής της ιστορίας.
- Κρατάτε τα παιδιά στην αγκαλιά σας και να δείχνετε με το δάχτυλο τη γραμματοσειρά που διαβάζετε.
- Μην ξεχνάτε να επιβραβεύετε συχνά τα παιδιά σας για τη συμμετοχή τους στην ανάγνωση παιδικών βιβλίων.

Καλή ανάγνωση
Ευφημία Τάφα

