



# Project : «Ο κόσμος γύρω μας!»

Τμήμα : Νηπιαγωγείο

Σχολικό έτος : 2018-2019

Υπεύθυνη προγράμματος : Γιώτα Φραγκάκη

Δασκάλες : Κανζάνη Μαρία, Φραγκάκη Χρύσα

Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Προγράμματος : Ευφημία Τάφα



## Η αφόρμηση του Project

Τα παιδιά έψαξαν μέσα σε βιβλία πληροφοριών και σημείωσαν ποια θέματα τα ενδιαφέρουν!





Τα παιδιά έψαξαν σε διάφορα βιβλία για να βρουν θέματα που θα ήθελαν να συζητήσουν στην τάξη. Έτσι, γνώρισαν το βιβλίο ως μέσο από το οποίο μπορούμε να αντλήσουμε πληροφορίες για θέματα που μας ενδιαφέρουν!

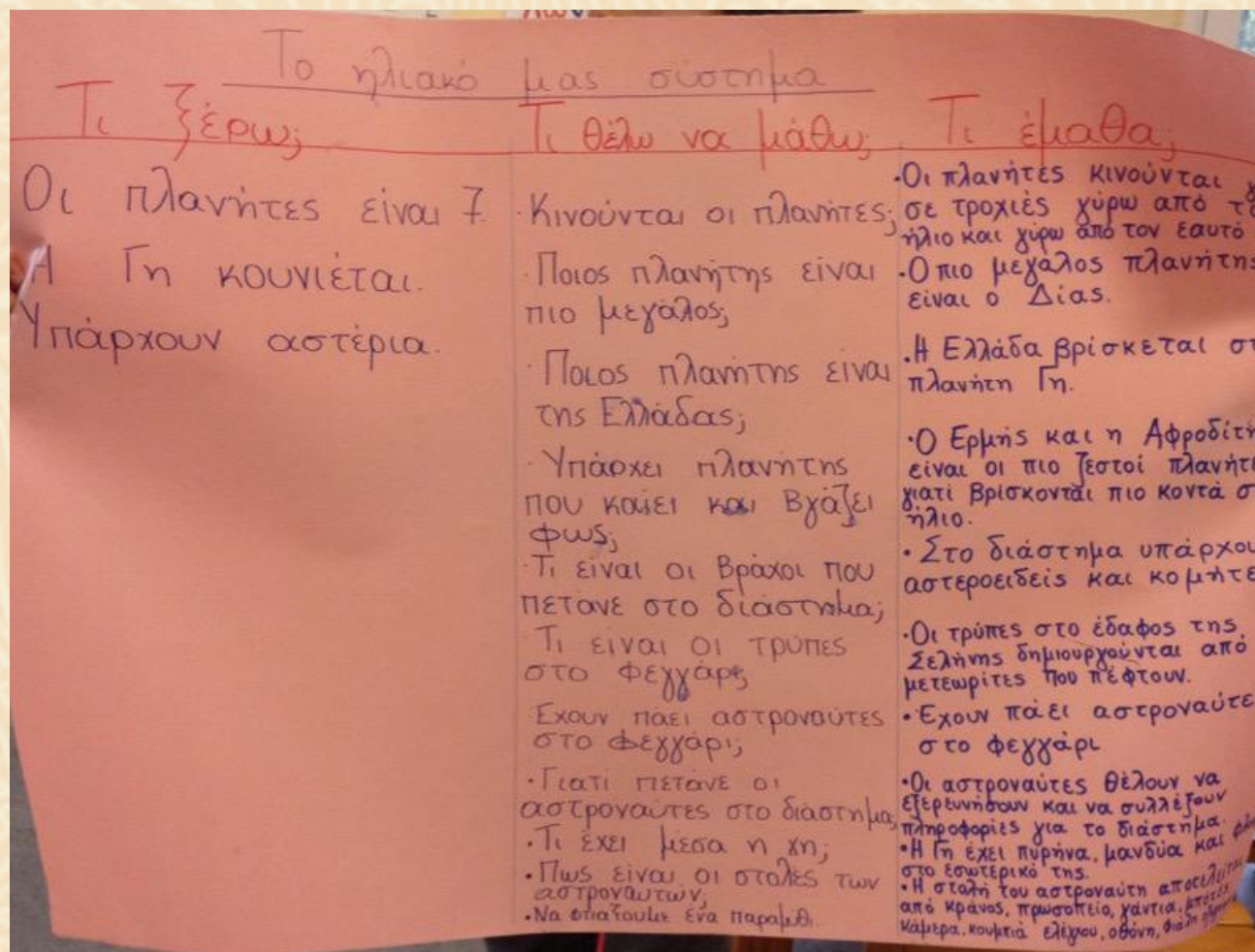
Έχραψαν το θέμα που ήθελαν με τον δικό τους τρόπο και το παρουσίασαν στην ολομέλεια.



Ζωγράφισαν σε ομάδες τα θέματα που τα ενδιέφεραν, με σκοπό να συνεργαστούν.



# Η μέθοδος Κ.Ω.Λ. στο Νηπιαγωγείο μας



Τα παιδιά συμμετείχαν σε συζήτηση κατέθεσαν

«Τι ξέρουν»

για το ηλιακό σύστημα και

«Τι θέλουν να μάθουν».

Συζητήσαμε τα θέματα που πρότειναν τα παιδιά και για να καταλήξουμε στο πρώτο θέμα έγινε ψηφοφορία.

Τα παιδιά ψήφισαν και το ταξίδι μας άρχισε από

**το ηλιακό μας σύστημα.**

Τα παιδιά με χαρά έφεραν πληροφορίες για το ηλιακό σύστημα στο σχολείο και τις παρουσίασαν στους φίλους τους.



Συζήτησαν, σχολίασαν, περιέγραψαν, έθεσαν ερωτήματα για να λάβουν απαντήσεις.

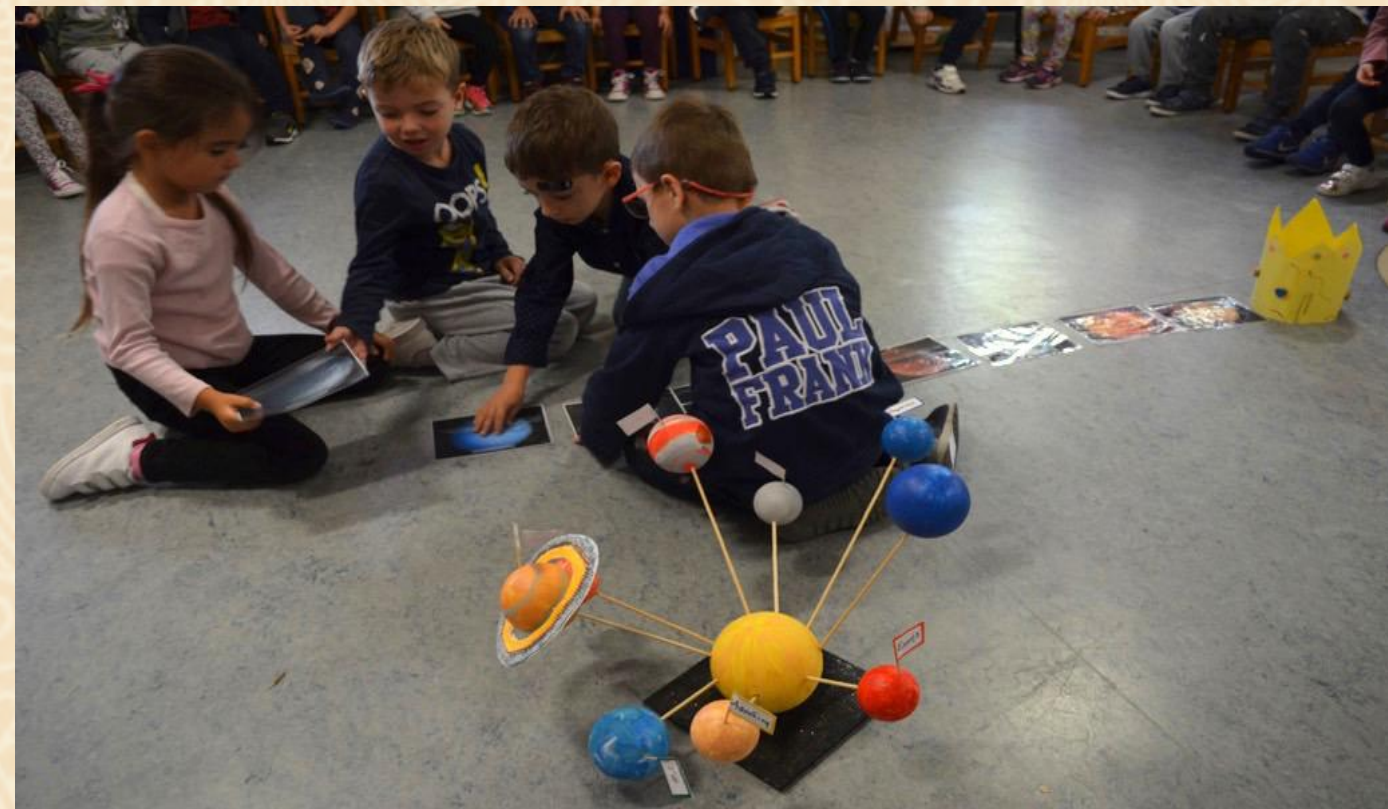


Δημιουργήσαμε σσην εάση  
μία **σηωνιά πληροφοριών**, όπου  
καθημερινά εα παιδιά περνούν  
χρονο δημιουργικά.  
Μέσα από εα διάφορα υλικά εης σηωνιάς  
δημιουργήθηκαν επιπλέον **ερωτήματα**  
σηα παιδιά!





Τα παιδιά,  
αφού έμαθαν τους πλανήτες,  
συνεργάστηκαν με σκοπό  
να τους τοποθετήσουν  
στη σειρά με βάση  
την απόστασή τους από τον ήλιο.





Μέσω της εφαρμογής  
Solar System Scope  
έκαναν ένα ταξίδι  
στο ηλιακό μας σύστημα!

Έτσι, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία  
να διευρύνουν τις γνώσεις τους  
για το ηλιακό σύστημα και να αναζητήσουν  
το διαδίκτυο ως μέσο άντλησης πληροφοριών  
για θέματα που τα ενδιαφέρουν.



Τα παιδιά έγιναν πλανήτες!  
Χόρεψαν στον ρυθμό!



Συνεργάστηκαν και εκφράστηκαν  
μέσα από τον αυτοσχεδιασμό.

Τα παιδιά έβαλαν στη σειρά τους αριθμούς!  
Στη συνέχεια απαρίθμησαν τους πλανήτες  
χρησιμοποιώντας τα τακτικά αριθμητικά  
πρώτος, δεύτερος, τρίτος, τέταρτος, κ.λπ.!



Συνεργάστηκαν  
για να  
ζωγραφίσουν  
το ηλιακό μας  
σύστημα,  
με το οποίο  
στολίσαμε  
το ζαμπλό μας!



Το ζαμπλό λειτουργεί ως περιβάλλον έντυπος λόγος, γίνεσαι βοηθός των παιδιών!  
Τα παιδιά ανατρέχουν σε αυτό για να αναγνωρίσουν χράμματα ή αριθμούς!



A



Π

Ταξινόμησαν τους πλανήτες με βάση το αρχικό τους γράμμα!

Με τον τρόπο αυτό εξασκήθηκαν στο να βρίσκουν το πρώτο φώνημα της λέξης και στη συνέχεια να το ταυτίζουν με το αντίστοιχο γράφημα.

Ε



Α

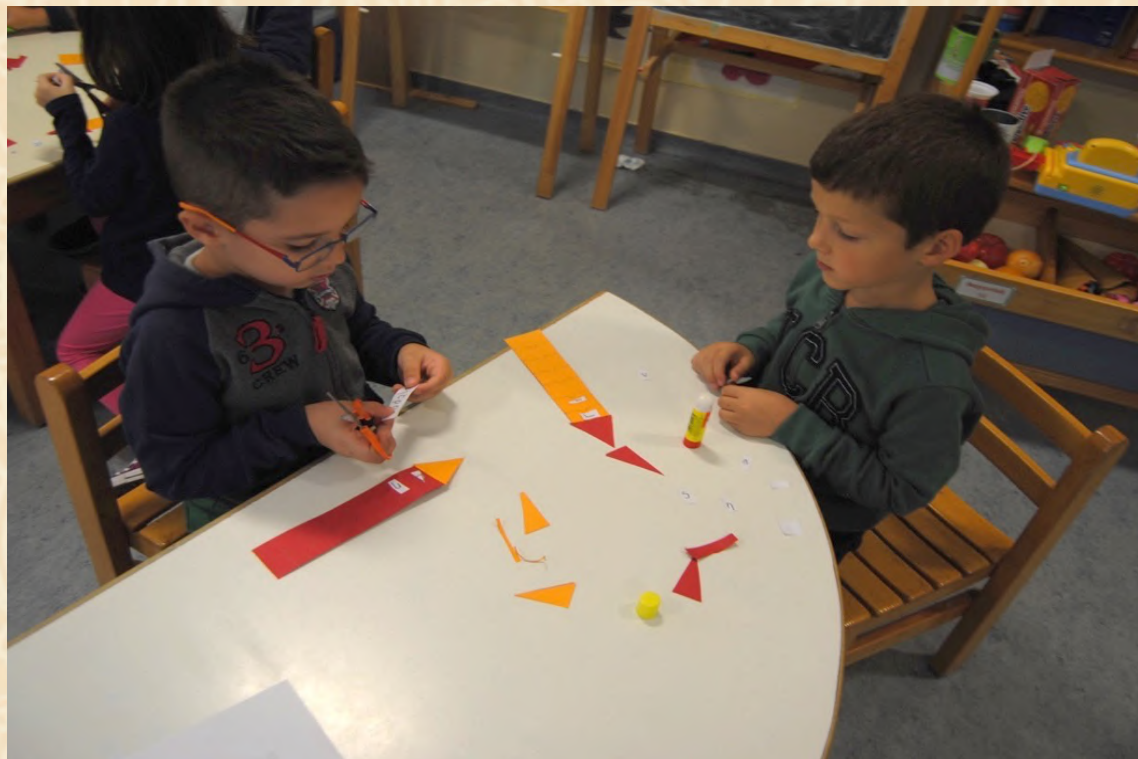
Αναχνώρισαν στη χωνιά γραφής και ανάχνωσης λέξεις  
σχετικές με τους πλανήτες και προσπάθησαν  
να τις γράψουν με όποιο τρόπο μπορούσαν.





Τα παιδιά ταξίδεψαν  
στο Ηλιακό μας Σύστημα  
μέσα από τα **ζάμπλετ** και  
**ένα βιβλίο**  
**επαυξημένης και εικονικής**  
**πραγματικότητας!**





Χώρισαν τα **χράμματα**  
του ονόματός τους με ψαλίδι,  
τα ανακάτεψαν, τα τοποθέτησαν  
στη σωστή σειρά  
και έφτιαξαν το διασθημόπλοιο-παζλ  
του ονόματός τους.





Συνεργάστηκαν για να βρουν τα σωστά γράμματα  
και να συνθέσουν λέξεις.

Έμαθαν ότι η Σελήνη είναι ο φυσικός δορυφόρος της Γης.  
Παρατήρησαν μέσα από κατάλληλο υλικό την κίνησή της.  
Αναρωτήθηκαν για ποιο λόγο τη βλέπουμε με διαφορετικές μορφές στον ουρανό.  
Συζητήσαν για τις φάσεις της σελήνης και για την ημέρα και τη νύχτα.  
Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους!





... και ζωγράφισαν τις διαφορές της ημέρας και της νύχτας!

Στα παιδιά έκαναν εντύπωση οι κραχήρες σ'η Σελήνη και αναρωχήθηκαν πώς δημιουργούνται.

Πειραματίστηκαν με αλεύρι και διάφορα αντικείμενα που έριξαν πάνω σ'ην επιφάνειά του.

Παρατήρησαν τις ρύπτες που δημιουργήθηκαν και έβγαλαν συμπεράσμαα!



Πειραματίστηκαν με μια νέα τεχνική!  
Ζωγράφισαν με κηρομποχιά διαφορετικές φάσεις της Σελήνης  
και περνώντας από πάνω μαύρη νερομποχιά είδαν τη Σελήνη να αποκαλύπτεται!





Η επίσκεψή  
τους στο  
Πλανητάριο  
τους  
εντυπωσίασε  
και  
δημιούργησε  
επιπλέον  
ερωτήματα!

# Συζήτησαν για τη σημασία του ήλιου στη ζωή μας!

Αποφάσισαν να φυτέψουν λίγη φακή και να κάνουν ένα πείραμα! Τα παιδιά τοποθέτησαν το ένα γλαστράκι σε σημείο που το έβλεπε το φως της μέρας, ενώ το άλλο το έκλεισαν σε ένα συρτάρι! Παρατήρησαν και φωτογράφησαν την εξέλιξη των φυτών!



Το αποτέλεσμα ζα εντυπωσίασε και τους δημιούργησε πολλά ερωτήματα!



Μια μέρα ήρθε στην ζάξη ένα **διαστημόπλοιο!!!**  
Τα παιδιά το περιεργάστηκαν και συνεργάστηκαν για να το ζωγραφίσουν!





Έτσι, το ενδιαφέρον τους στράφηκε  
φυσικά στους αστροναύτες!

Πολλές οι απορίες  
για τη ζωή τους  
και τα ταξίδια τους!



Είδαν βίντεο με αστροναύτες  
στον διεθνή διαστημικό σταθμό!

Με τον τρόπο αυτό αναχνώρισαν το διαδίκτυο  
ως μέσο το οποίο μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε  
για να αντλήσουμε πληροφορίες  
για θέματα που μας ενδιαφέρουν.

Δημιούργησαν διάφορες κατασκευές με ψαλίδια, κόλλες, νερομπογιές!



Διασκέδασαν, ενώ ταυτόχρονα εξάσκησαν τη λεπτή κινητικότητά τους!





Τα παιδιά αναρωχήθηκαν:  
«Γιατί αιωρούνται οι αστροναύτες;», «Γιατί δεν πέφτουμε από τη Γη;»  
Έτσι, συζήτησαν για το θέμα της βαρύτητας.  
Πειραματίστηκαν για να ελέγξουν τι θα πέσει στο έδαφος.  
Έχιναν «επιστήμονες» και συμπλήρωσαν τις παρατηρήσεις τους σε ειδικούς πίνακες.

Το διασκημόπλοιο έγινε η αφορμή για ελεύθερο θεατρικό παιχνίδι σε ομάδες.  
Τα παιδιά συνεργάστηκαν, ανέλαβαν ρόλους και εκφράστηκαν ελεύθερα!





Το ταξίδι μας συνεχίστηκε!

Προσχειωθήκαμε αυτή τη φορά στη **δη!!!**

Τα παιδιά πήραν μπαλόνια και τα κάλυψαν με χαρτί και κόλλα!

Όταν στέγνωσαν ζωγράρισαν τη Γη.

Στη συνέχεια, έπαιξαν με τα δράματά της Γης!



Τα παιδιά ρωτούν:  
«Τι κρύβεται μέσα στη Γη;  
Αν μπορούσαμε να την κόψουμε  
στη μέση τι θα βλέπαμε;»

Τα παιδιά βρίσκουν  
και φέρνουν  
πληροφορίες και η  
συζήτηση άρχισε!!!  
Έμαθαν για τον  
Πυρήνα, τον Μανδύα,  
τον Φλοιό, τις  
Λιθοσφαιρικές Πλάκες.  
Εμπλούτισαν το  
λεξιλόγιό τους και  
κατέκτησαν νέες  
γνώσεις!



Τα παιδιά έμαθαν ένα νέο τραγούδι με ζίζλο:  
«Της γης ζο εσωζερικό»



**Ηχογραφήσαμε** ζο τραγούδι και στη συνέχεια ζα παιδιά άκουσαν ζη φωνή ζους ηχογραφημένη! Τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν, χάρηκαν πολύ με ζη διαδικασία και είχαν ζην ευκαρία να γνωρίσουν έναν χρήσιμο ζρόπο **αξιοποίησης ζων ψηφιακών μέσων!**

Τα παιδιά εξασκήθηκαν στην κοπή κόβουζας κύκλους, τους οποίους χρησιμοποίησαν για να δημιουργήσουν τη δομή της ρηζης! Στη συνέχεια, προσπάθησαν να ξεχωρίσουν τις λέξεις **πυρήνα**, **μανδύα** και **φλοιό** από το αρχικό τους σχέδιο και κόλλησαν τις λέξεις στο κατάλληλο μέρος!



Στη συνέχεια του project, ένα βιβλίο ήταν η αφορμή για να δημιουργηθούν στα παιδιά απορίες σχετικές με τα ηφαίστεια!  
Τα παιδιά είδαν ένα σχετικό βίντεο και εντυπωσιάστηκαν με τη λάβα που κυλά.



Έφτιαξαν ένα αυτοσχέδιο ηφαίστριο!  
Πειραματίστηκαν αναμειγνύοντας υλικά  
και έμαθαν ότι η μαγειρική σόδα και το ξύδι όταν ενωθούν αντιδρούν.  
Έτσι, δημιούργησαν έκρηξη στο ηφαίστριά τους!



Όλη η ομάδα μας έγινε ένα μεγάλο ηφαίστειο!



# Μαθαίνουντες νέες τεχνικές!

Ζωγράρισαν ένα ηφαίστειο και στη συνέχεια  
ψέκασαν με σπρέι για να δημιουργήσουν τη λάβα!  
Διασκέδασαν δημιουργικά!



Έβαλαν στη σειρά τις εικόνες  
της έκρηξης ενός ηφαιστείου  
τηρώντας τη χρονική ακολουθία!





Ήρθε στην τάξη μας μία πέτρα από ηφαίστειο και μία ελαφρόπετρα.  
Τα παιδιά τις κράτησαν στα χέρια τους και τις επεξεργάστηκαν.  
Στη συνέχεια, τις σύγκριναν με άλλες πέτρες.



Ήρθαν κι άλλα ορυκτά στην ζάξη.  
Τα παιδιά τα άγγιξαν, συζήτησαν, σχολίασαν  
και έβγαλαν συμπεράσματα για την υφή και το βάρος τους.  
Επίσης, έλεγξαν τη διαύγειά τους με έναν φακό.





Η ομάδα επισκέφθηκε το Μουσείο Πετρωμάτων στο Πανεπιστήμιο Αθηνών!  
Τα παιδιά είδαν από κοντά πολλά πετρώματα και έμαθαν πληροφορίες που τους ενδιέφεραν!  
Εξέφρασαν με χαρά τις απορίες τους και εντυπωσιάστηκαν από τα εκθέματα που είδαν!

# Έζησαν μία αξέχαστη εμπειρία!

Τα παιδιά είδαν από κοντά μετεωρήτη  
αλλά και πέτρες που άλλαζαν χρώμα με το φως του ήλιου.



# Τα παιδιά μας ρωτούν για τον Σεισμό!



Έλεξαν τι συνέβη σε έναν πύργο από ξυλόκουβλα όταν μετακίνησαν χρήσιμα δύο βιβλία που χρησιμοποίησαν ως βάση. Έβγαλαν συμπεράσματα!



Έφεραν πληροφορίες για τα μέτρα προστασίας από τον Σεισμό!

## Συνεργασία με την ζάξη του Μεγάλου Παιδικού!

Τα παιδιά μοιράστηκαν τις γνώσεις τους  
με τους μικρούς τους φίλους!

Απάντησαν στις ερωτήσεις τους και  
αξιολόγησαν τις νέες τους γνώσεις.





Τα παιδιά έπαιξαν επιτραπέζιο παιχνίδι, στο οποίο προσπάθησαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικές με τα project μας!

Το επιτραπέζιο αυτό παιχνίδι το έπαιξαν και σε μικρές ομάδες διατυπώνοντας τα ίδια τα παιδιά ερωτήσεις και απαντήσεις!



Το ζαξίδι μας συνεχίζεται... στή χώρα μας!

Τα παιδιά ζωγράφισαν  
τον χάρτη της Ελλάδας.

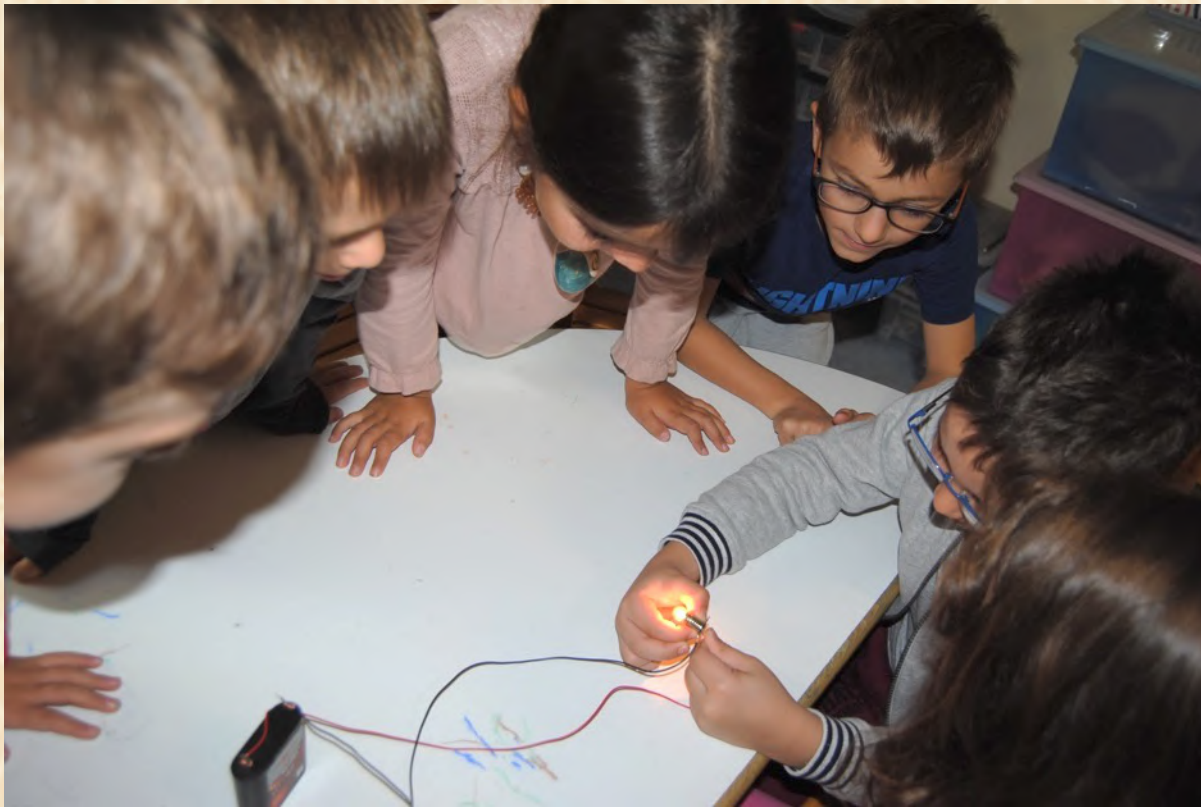


Έψαξαν τα χωριά τους  
στον χάρτη της Ελλάδας!!



Παράλληλα με το project εφαρμόζεται και όλο  
το Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.

Τα παιδιά πειραματίστηκαν με τον Ηλεκτρισμό!



Δημιούργησαν μέσω της σελίδας **storyjumper** τις δικές τους καρτέλες με την ΑΒ.

Έτσι, αξιοποίησαν τα **ψηφιακά μέσα** με δημιουργικό τρόπο.





Αντίστοιχα, τα παιδιά βρήκαν το αρχικό φώνημα λέξεων και, αφού έκαναν ταύτιση φωνήματος-γραφήματος, ταξινόμησαν εικόνες κάτω από το δράμμα με το οποίο αρχίζει η ονομασία τους.



Ασχολήθηκαν  
με τα Μαθηματικά  
στις χωνιές!



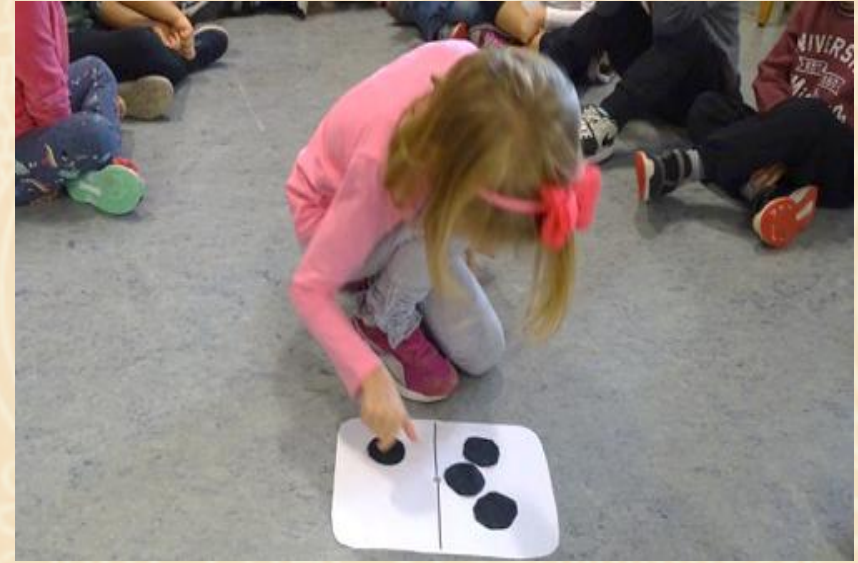
Κατέκτησαν γνώσεις  
μέσα από πίνακες  
διπλής εισόδου,  
αριθμογραμμές,  
μετρήσεις!





Διερεύνησαν  
με πόσους ζρόππους μπορούν  
να χωρίσουν μία ποσόζηα.

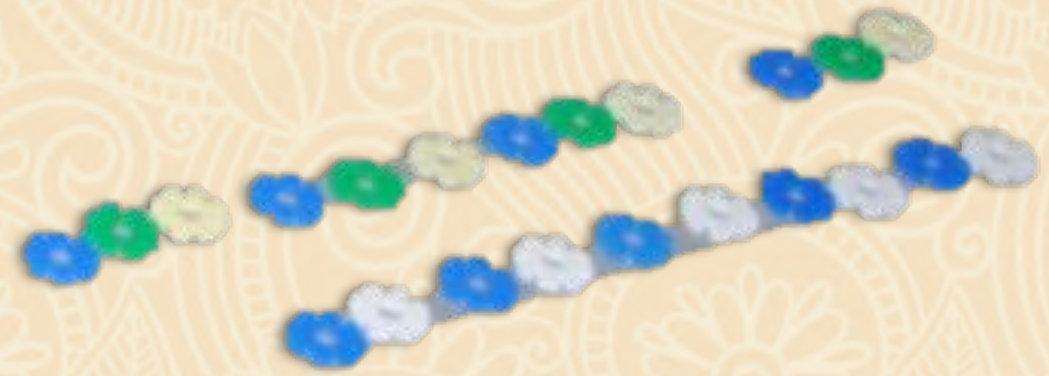
Με τη χρήση του ντόμινο  
έβγαλαν συμπεράσμααα  
και τα καζέγραψαν!



Τα παιδιά έπαιξαν ριχάντσιο φιδάκι!  
Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή,  
έμαθαν να αναγνωρίζουν ποσότητες  
στο ζάρι και να μετρούν.  
Ήρθαν σε επαφή με μεγάλους αριθμούς,  
ενώ ταυτόχρονα έμαθαν να συνεργάζονται  
και να δείχνουν υπομονή περιμένοντας τη σειρά τους.



Τα παιδιά γνώρισαν την έννοια του μοτίβου!  
Έμαθαν να αναγνωρίζουν ένα μοτίβο.  
Έχιναν οι ίδιοι κομμάτι ενός μοτίβου!



Σεη συνέχεια, κόβοντας και κολλώντας δημιούργησαν τα δικά τους μοτίβα!



Τα παιδιά πειραματίστηκαν με τη διαλυτότητα!  
Αρχικά έκαναν υποθέσεις  
και στη συνέχεια ανάμειξαν διάφορα υλικά με νερό.  
Παρατήρησαν τι συμβαίνει  
και έβγαλαν τα συμπεράσματά τους!  
Στη συνέχεια συμπλήρωσαν πίνακες!



Διασκεδάζουν, εξασκούν την κίνησή τους,  
δημιουργούν σχέσεις μέσα από παιχνίδια στην αυλή!







Τα παιδιά γνώρισαν την ελιά! Γνώρισαν τα προϊόντα που μπορούμε να πάρουμε από την ελιά, διαβάσαμε μύθους και στη συνέχεια φτιάξαμε ελιόψωμα!



Μια μέρα τα παιδιά εντυπωσιάσθηκαν καθώς παρακολούθησαν από το μπαλκόνι του σχολείου μας το κόψιμο των δέντρων!



Η αγάπη για τη μάθηση είναι  
το ταξίδι και ο προορισμός μας!

