

Project : «Γνωρίζοντας την Ελλάδα»



Υπεύθυνη προγράμματος : Γιώτα Φραγκάκη
Δασκάλες : Ευαγγελία Δρόσου, Ξένια Ρέβη
Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Προγράμματος : Ευφημία Τάφα

Τμήμα : Προνήπιο
Σχολικό έτος : 2018-2019

Αφόρμηση

Αφορμή για την έναρξη του project «Γνωρίζοντας την Ελλάδα» ήταν ο περίπατος στη χειμερινά μας κατά τη διάρκεια του οποίου τα παιδιά παρατήρησαν τον μικρό λόφο που υπάρχει κοντά στο σχολείο. Επιστρέφοντας από τον περίπατο τα παιδιά άρχισαν να κουβεντιάζουν για τις εκδρομές που έχουν πάει με τις οικογένειές τους κατά τις οποίες συνάντησαν ποτάμια, λίμνες και βουνά της πατρίδας μας. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά αποφάσισαν με χαρά και ενθουσιασμό να εξερευνήσουν και να μάθουν για τις φυσικές ομορφιές της Ελλάδας και συγκεκριμένα για τα βουνά, τις λίμνες, τα ποτάμια και τους καταρράκτες.

Έτσι, σύμφωνα με τη διδακτική προσέγγιση **K-W-L (Know-What-Learn)** τα παιδιά ανέφεραν τι γνωρίζουν για το θέμα αυτό και καταγράψαμε τι θέλουν ακόμη να μάθουν. Το αποτέλεσμα από την εφαρμογή αυτού του project θα είναι το τι έμαθαν τα παιδιά για τις φυσικές ομορφιές της πατρίδας τους.



«Περίπατος
στη γειτονιά του σχολείου»



«Γνωρίζοντας την Ελλάδα»

«Φυσικές ομορφιές της Ελλάδας»

Τι ξέρω;

- Φυσική ομορφιά έχουν τα ποτάμια και οι λίμνες.
- Τα μέρη που έχουν λουλούδια έχουν φυσική ομορφιά.
- Κάποιοι λερώνουν τις ομορφιές της φύσης.
- Η θάλασσα είναι φυσική ομορφιά, μερικές φορές έχει κρύο νερό.
- Τα ηφαίστεια είναι όμορφα και έχουν καυτή λάβα.
- Τα βουνά είναι επίσης όμορφα και έχουν και άλλο όνομα, τα λένε αλλιώς και όρη.
- Η Ελλάδα έχει και λίμνες.
- Η Ελλάδα έχει και καταράκτες.

Τι θα μάθω;

1. Πού υπάρχουν ποτάμια στην Ελλάδα;
2. Τι είναι λίμνη και πώς δημιουργείται;
3. Πώς δημιουργείται το ποτάμι;
4. Τι φυτά και ζώα βρίσκουμε σε ποτάμια και λίμνες;
5. Πού έχει καταράκτες στην Ελλάδα;
6. Πού έχει βουνά στην Ελλάδα;
7. Τι ζώα συναντάμε στα βουνά της Ελλάδας.

Τι έμαθα;

1. Η Ελλάδα έχει πολλά ποτάμια. Κάποια από αυτά είναι ο Πηνειός, ο Αχελώος, ο Αλιάκμονας και ο Αχέρωντας. Ο Έβρος είναι ένα μεγάλο ποτάμι που ξεκινάει από ξένη χώρα αλλά περνάει και μέσα από την Ελλάδα και κάνει εκβολή στο Βόρειο Αιγαίο Πέλαγος στο λεγόμενο Θρακικό.
2. Οι άνθρωποι μα να σταματήσουν τη ροή των ποταμών φτιάχνουν φράγματα. Εκεί που γίνεται το φράγμα το νερό λιμνάζει και έτσι έχουμε λίμνη. Μια γλυστή λίμνη της Ελλάδας είναι η λίμνη Πλαστήρα.
3. Τα ποτάμια αποτελούνται από την πηγή, τη ροή και την εκβολή. Το νερό των ποταμών προέρχεται από πηγή ή από το νερό της βροχής ή το λιώσιμο των πάχων. Τα ποτάμια πηγάζουν από κόπου ψηλά δηλαδή από τα βουνά.
4. Σε ποτάμια και λίμνες συναντούμε ψάρια όπως το γριβάδι, η πύτρουφα και το χέλι. Άλλα ζώα που συναντάμε είναι πάπιες, αργυροπελεκάνους, κάστορες και βατραχάνια.
■ Κοντά σε λίμνες φυτρώνουν γκιές, λίκης και πλατάνια ενώ μέσα στις λίμνες βρίσκουμε τα νούφαρα.
5. Όταν ένα ποτάμι συναντά στη ροή του χηρεμό πέφτει απότομα και έτσι γίνεται ο καταράκτης. Ο Λειβαδίτης είναι ένας καταράκτης της Ελλάδας.
6. Η Ελλάδα έχει πολλά βουνά. Σημαντικά βουνά που εντόπισαμε στο χάρτη είναι ο Όλυμπος και ο οροσειρά της Πίνδου. Τα παιδιά είχαν ορειβάτες και περπατούσαν στο βουνό της Αττικής, στον Υμηττό.
7. Στην Πίνδο υπάρχει η καφέ αρκούδα. Στα βουνά υπάρχουν λύκοι, αλεπούδες.

Οι δραστηριότητες ξεκίνησαν με εκδρομή
στο βουνό του Υμηττού



Δοκιμάζοντας τσάι του βουνού



Απολαμβάνοντας τον καθαρό αέρα του βουνού



Παρατηρώντας,
συζητώντας
και συλλέχοντας
φυσικά υλικά
από το βουνό!



Ζωγραφίζοντας την εμπειρία τους





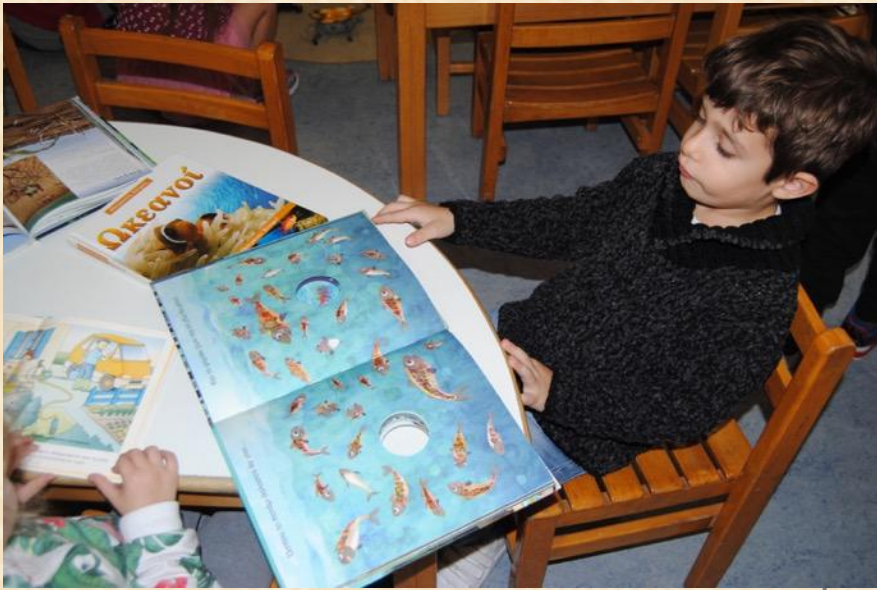
Τα παιδιά δημιουργούν μπουκεδάκια αξιοποιώντας κάποια από τα υλικά που συλλέχθηκαν από την εκδρομή στο βουνό.

Παρατηρούν
με μεγεθυντικό
φακό φυσικά
υλικά



Κατά τη διάρκεια του project τα παιδιά παρουσίαζαν στην τάξη τις πληροφορίες που συνέλλεξαν και συζητούσαν σχετικά με αυτές.





Ένα μέσο συλλογής πληροφοριών ήταν και τα βιβλία που υπάρχουν στην εάξη.



Τα παιδιά συνεργάζονται και ανταλλάσσουν απόψεις χρησιμοποιώντας βιβλία και εικόνες.



Παρατηρούν σαλιγκάρια που βρήκαν και συζητούν σχετικά με αυτά.

«Ζωγραφίζοντας την εμπειρία μου από την εκδρομή στον Υμητσό.»

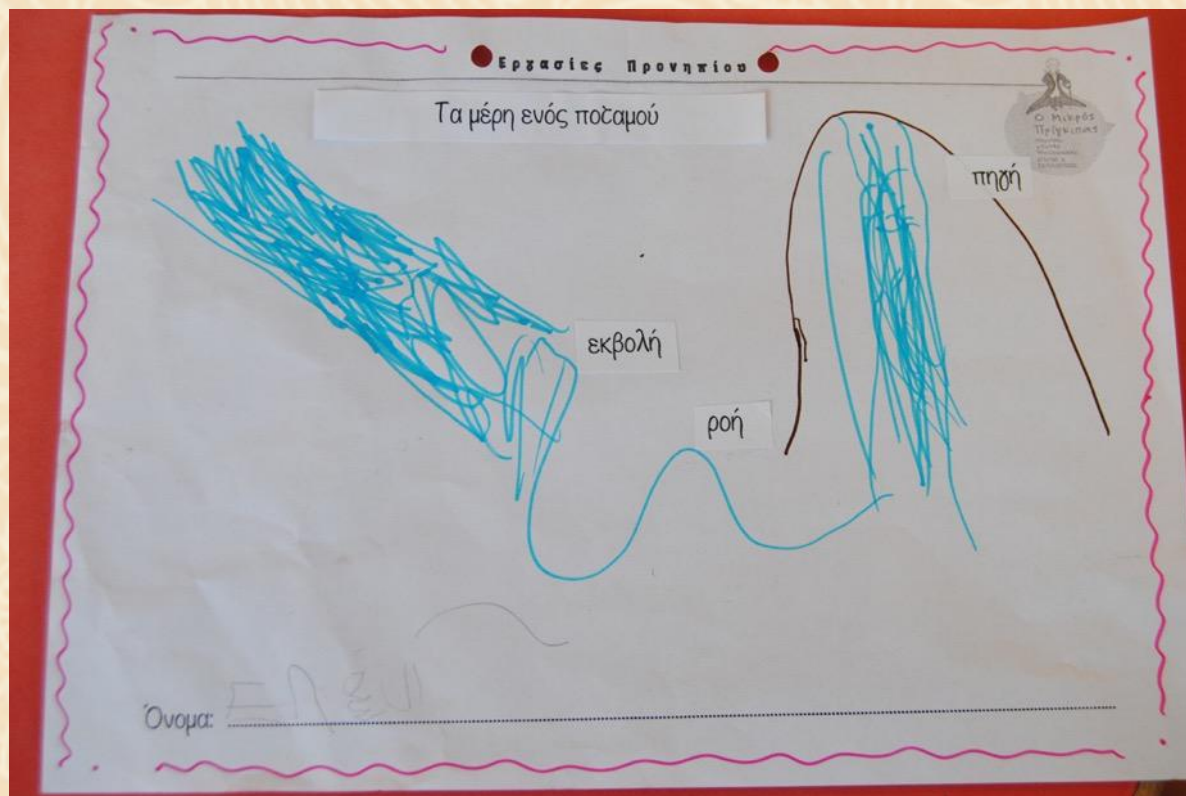


Ακούοντας μουσική και ήχους της φύσης τα παιδιά εκφράζονται καλλιτεχνικά.



Δραματοποίησαν δρώμενα με θέμα: «κάμπινγκ στο βουνό»





Εκφράζονται δημιουργικά μαθαίνοντας
τα μέρη ενός ποταμού.



Περιγράφουν και σχολιάζουν φωτογραφίες ποταμών
αναγνωρίζοντας και τα ονόματά τους.



Εξοικειώνονται με το γεωφυσικό χάρτη εντοπίζοντας σε αυτόν γνωστά ποτάμια .



Βρίσκουν σε ποιες εικόνες αυτό που παρουσιάζεται αρχίζει με την ίδια συλλαβή που αρχίζει και η λέξη ποτσάμι.

Εκφράζονται με
αυτοσχεδιασμό
και μίμηση και
δραματοποιούν το
παραμύθι
«Ο χιονάνθρωπος
που δεν ήθελε να
λιώσει»





Επίσκεψη στον χώρο του «Ένεκα παιδείας»
για να παρακολουθήσουν και να συμμετάσχουν στη βιωματική παράσταση «ο κύκλος του νερού».

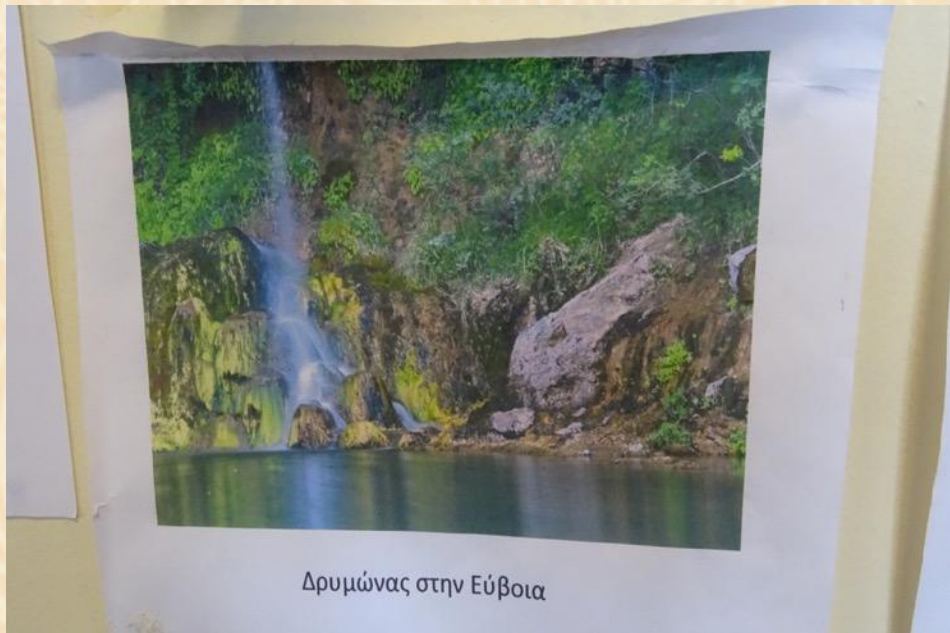


Ζωγραφίζουν και
γράφουν πώς
πέρασαν σ'η
βιωματική θεατρική
παράσταση
«Ο κύκλος του
νερού».

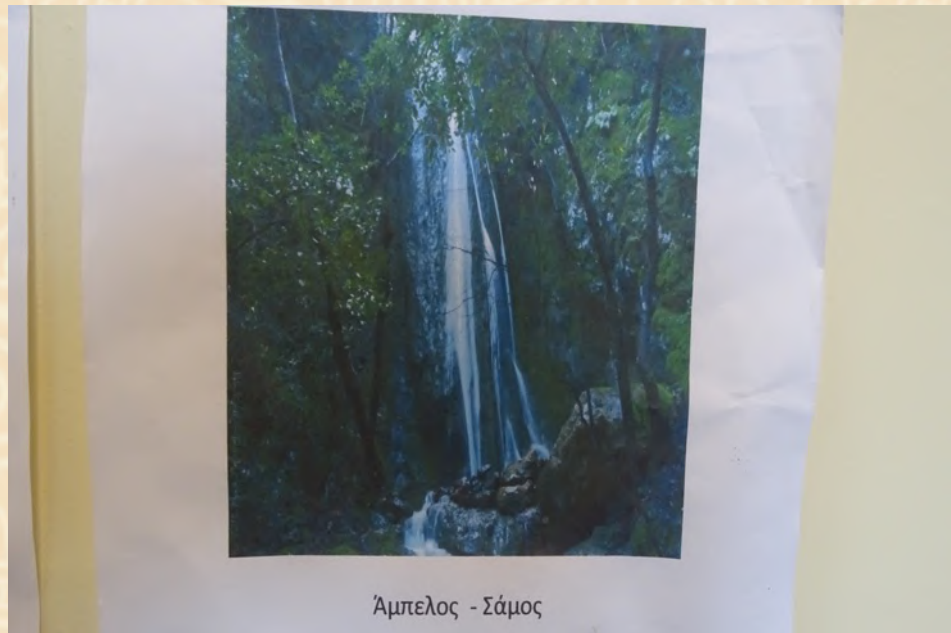




Όταν το ποτάμι
συναντήσει γκρεμό
γίνεται ένας
εντυπωσιακός
καταρράκτης.



Δρυμόνας στην Εύβοια



Άμπελος - Σάμος

Οι καταρράκτες
κέντρισαν το
ενδιαφέρον
των παιδιών.



Με τη χρήση του υπολογιστή παρακολούθησαν εικονική περιήγηση σε διάφορους καθαράκτες και ενθουσιάστηκαν από τις πληροφορίες που γνώρισαν.





Στη συνέχεια, παρατήρησαν εικόνα με τη λίμνη Γλασθήρα και έμαθαν ότι οι άνθρωποι για να σταματήσουν τη ροή ενός ποταμού χτίζουν φράγματα.



Τα παιδιά συνεργάζονται, συντονίζουν τις κινήσεις τους και παίζουν σκυταλοδρομίες με σκυτάλη ένα ποτήρι γεμάτο νερό το οποίο δεν πρέπει να αδειάσει κατά τη διάρκεια της διαδρομής.





Γνωρίζοντας την αξία της ομαδικής δουλειάς και ολοκληρώνοντας το θέμα με τις φυσικές ομορφιές της Ελλάδας, τα παιδιά δημιουργούν ομαδική εργασία με ένα ελληνικό τοπίο. Στη συνέχεια, ταυτίζουν τις λέξεις/ονομασίες αυτών που ζωγράρισαν και ζωγραφίζουν τα ανθρωπάκια τους που απολαμβάνουν τη φύση.



Επίσης, φτιάχνουν μια μακέτα
με βουνά, ποτάμια και λίμνες
και playmobil
και αφηγούνται διάφορες
φανταστικές ιστορίες.

Και ξαφνικά ένας γεωπόνος του Δήμου
έρχεται για να κόψει το δέντρο έξω από το σχολείο...
Αφορμή για νέες ερωτήσεις και απορίες!



Έτσι το project «Γνωρίζοντας την Ελλάδα» συνεχίζεται και, για μια ακόμη φορά, τα παιδιά μας εξέπληξαν με τις απορίες τους.

Παρατηρώντας τον γεωπόνο και τους εργάτες άρχισαν να συζητούν για τους λόγους για τους οποίους κόβεται ένα δέντρο.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης με αφορμή αυτό το γεγονός οι ερωτήσεις των παιδιών επικεντρώθηκαν στις φυσικές πηγές ενέργειας, στον αέρα και στη δύναμή του, στο νερό και στον ήλιο
με αποτέλεσμα ένα άλλο project να ξεκινήσει.

«Γνωρίζοντας την Ελλάδα»

«Φυσικές πηγές ενέργειας (αέρας, νερό, ήλιος)»

Τι ξέρω;

- Όταν έρχεται ο αέρας είναι κρύος
- Όταν φυσάει πολύ πέφτουν τα φύλλα και τα κλαδιά.
- Με τον αέρα χυρίζει ο ανεμόμυλος
- Όταν οι πορτές είναι ανοιχτές μπαίνει ο αέρας.
- Ο αέρας το καλοκαίρι μας δροσίζει.
- Ο αέρας βοηθάει τα πανιά των καραβιών
- Ο αέρας φουτώνει μια φωτιά.
- Ο αέρας παρασέρνει πράγματα.
- Το νερό το πίνουμε.
- Το νερό μπαίνει στα φαγητά.
- Κάνουμε μπάνιο με το νερό.
- Νερό έχει στη θάλασσα.
- Ο ήλιος μας ζεσταίνει.
- Ο ήλιος είναι κίτρινος.
- Ο ήλιος είναι φωτεινός.
- Ο ήλιος μας μαυρίζει.

Τι θέλω να μάθω;

- 1) Πώς δημιουργούνται τα σύννεφα;
- 2) Ποια είναι τα ονόματα των αερίων;
- 3) Τι ενέργεια μας δίνει ο αέρας;
- 4) Μπορούμε να τον πιάσουμε;
- 5) Πώς φτάνει το νερό στο σπίτι μας;
- 6) Τι ενέργεια μας δίνει το νερό;
- 7) Τι ενέργεια μας δίνει ο ήλιος;

Τι έμαθα;

- 1) Τα σύννεφα δημιουργούνται από την εξάτμιση του νερού από την επιφάνεια της θάλασσας. Δημιουργούνται υδρατμοί και στη συνέχεια μαζεύονται πολλοί και έχουμε σύννεφα!
- 2) Οι αέρηδες που γνωρίσαμε είναι ο Ζήρκος, ο Λεβάντες, ο Πουνέντες και ο Μπάτης.
- 3) Ο αέρας τα παλιά χρόνια χρησιμοποιήθηκε για να χυρνά τα φτερά του ανεμόμυλου και αυτή η κίνηση μεταφερόταν στα μηχανήματα μέσα στον ανεμόμυλο. Μ' αυτόν τον τρόπο άλεθαν το σιτάρι οι μυλωνάδες. Στις μέρες μας ο αέρας χρησιμοποιείται στις ανεμογεννήτριες που μας δίνουν ηλεκτρισμό.
- 4) Μπορούμε να παγιδεύουμε τον αέρα μέσα σε μπαλόνια και σε σακούλες.
- 5) Το νερό που τρέχει από τη θύση το παίρνουμε από λίμνες, ποτάμια. Καθαρίζεται σ' ένα εργοστάσιο και φυλάσσεται σ' ένα πύργο νερού.
- 6) Η ενέργεια που μας δίνει το νερό είναι η υδροηλεκτρική.
- 7) Η θερμότητα και το φως που εκκρίνει ο ήλιος είναι η ηλιακή. Μπορεί να μετατραπεί σε ηλεκτρική.

Από τον ανεμόμυλο στις ανεμογεννήτριες



Τα παιδιά παρατηρούν εικόνες με ανεμόμυλους και ανεμογεννήτριες και συζητούν. Σχη συνέχεια βλέπουν το ανεμόμυλο που υπάρχει στη γειτονιά του σχολείου.



Πειραματίζονται με τον αέρα και παρατηρούν τις ιδιότητές του.



Συντονίζοντας τις κινήσεις τους χρέχουν ελεύθερα στην αυλή κρατώντας μια σακούλα στα χέρια τους. Προσπαθούν να μαζέψουν αέρα και παρατηρούν το αποτέλεσμα!



Τα παιδιά φυσούν χρώματα μέσα από ένα καλαμάκι για να ζωγραφίσουν.



Και...από τον ανεμόμυλο στον νερόμυλο... για να ανακαλύψουν και τη δύναμη του νερού.



Παρατηρούν
τι συμβαίνει κατά τη
διαδικασία της ζήξης
και της πήξης
του νερού.





Και αφού τα παιδιά
παρατήρησαν
τις ιδιότητες του νερού,
ζωγράφισαν με τα
χρωματιστά παγάκια
έργα τέχνης!





Και ο ενθουσιασμός της
δημιουργίας συνεχίζεται...
Τα παιδιά ζωγραφίζουν με λευκό
κερί, περνούν από πάνω
νερομπολιά και παρατηρούν το
αποτέλεσμα που προκύπτει.





Για να δούμε τι μάθαμε; Το παιχνίδι των ερωτήσεων αρχίζει!!!

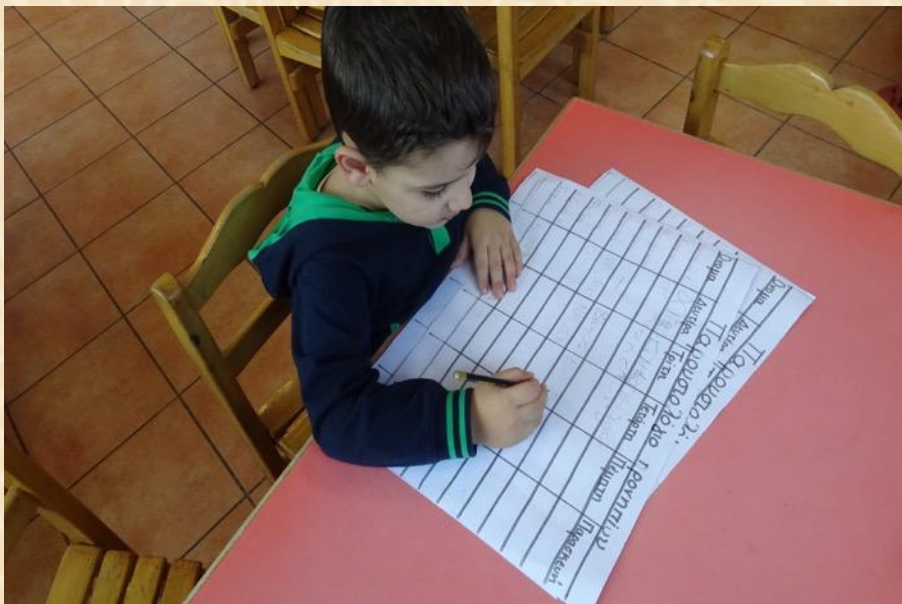
Μέσα σε μία χυάλα υπάρχουν ερωτήσεις.

Κάθε φορά, ένα παιδί διαλέγει μία ερώτηση, την διαβάζουμε και προσπαθούν να την απαντήσουν.



Παράλληλα με το project,
τα παιδιά συμμετείχαν
και σε άλλες δραστηριότητες.

Δραστηριότητες ως προς τη γλώσσα



Συμπληρώνουν το παρουσιολόγιο της τάξης τους γράφοντας το όνομά τους.



Συνθέτουν τα γράμματα για να φτιάξουν το όνομά τους.



Δραστηριότητες
για να κατανοήσουν
την έννοια της πρότασης.



Δραστηριότητες ως προς τα μαθηματικά



Ταξινόμηση,
σειροθέτηση με
ένα κριτήριο



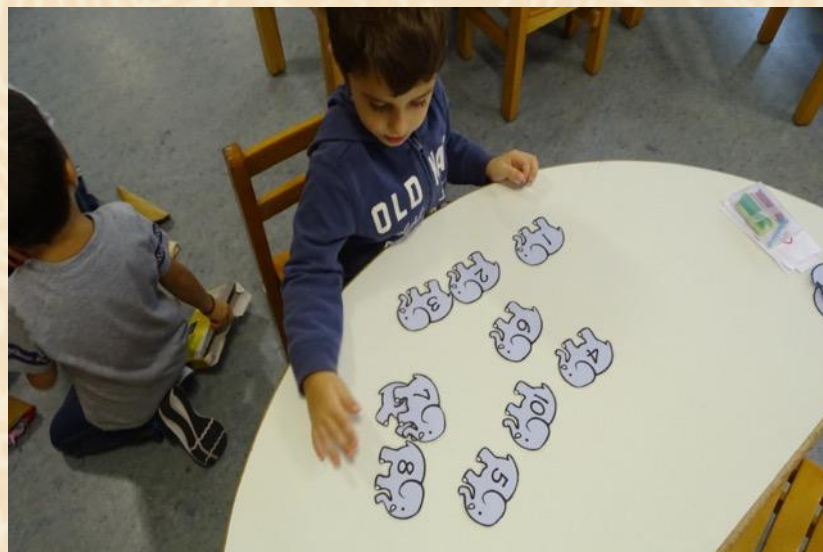
Ακολουθώντας μοτίβα



Ανάλυση αριθμού



Νζόμινο



Αριθμογραμμή



Απαριθμούν.
Εξασκούνται στην έννοια:
«ζόσα-όσα»



Φυσικές επιστήμες



Υποθέτουν,
παρατηρούν και
βγάζουν
συμπεράσματα
κάνοντας διάφορα
πειράματα.



Ένα μπαλόνι
ζεμάτο σόδα χύνεται
καπάκι σε ένα
μπουκάλι με ξύδι.
Όταν η σόδα
αναμείχθηκε με το
ξύδι το μπαλόνι
φούσκωσε.

Θεατρική αγωγή

Με αυτοσχεδιασμό, μάσκες και μουσική δραματοποιούν παραμύθια και εκφράζονται.



Χορός - κίνηση



Εκτελούν διαδρομές με
διάφορα εμπόδια
συντονίζοντας
τις κινήσεις τους
στον χώρο.





Εκτελούν
ασκήσεις
συντονίζοντας
τις κινήσεις
τους
στον χώρο.

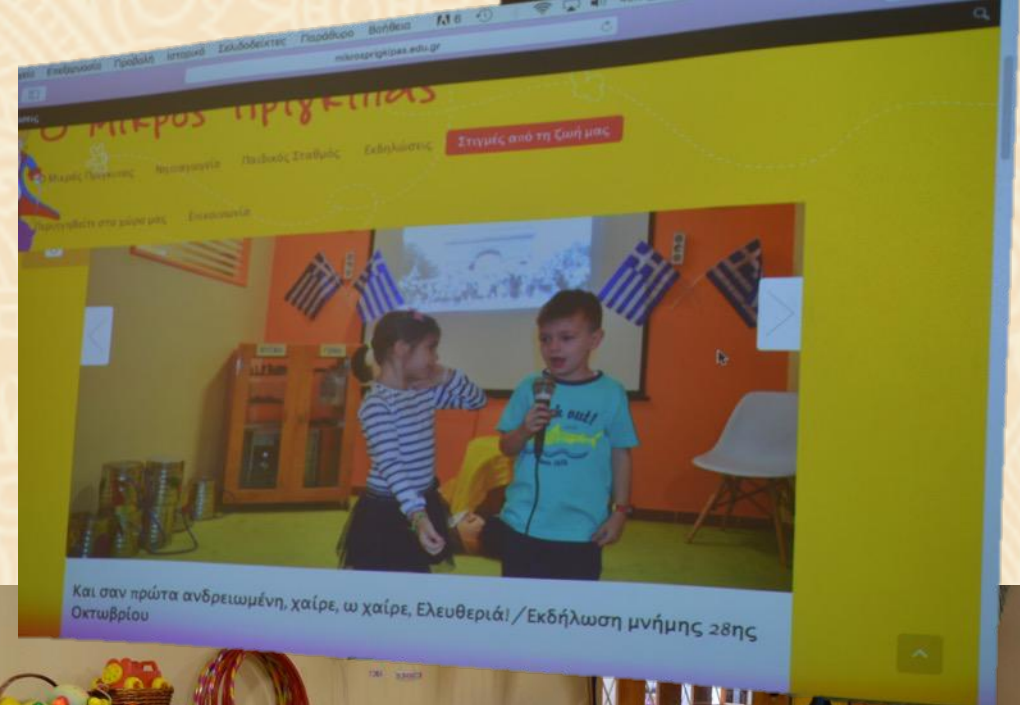


Νέες Τεχνολογίες

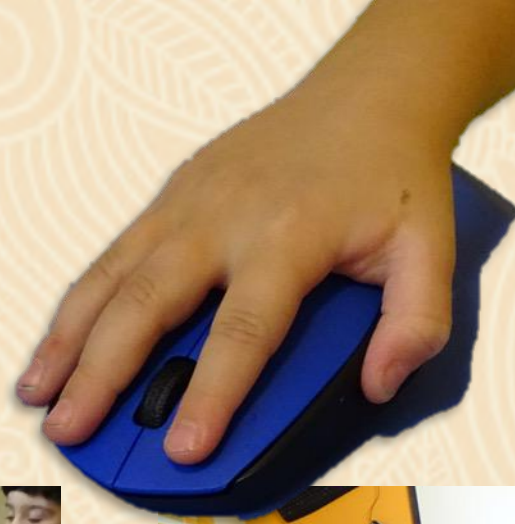


Τα παιδιά ζωγραφίζουν στα tablets.

Επισκέπτονται
την ιστοσελίδα του Σχολείου.



Εξερευνούν το εσωτερικό του Πύργου



και μαθαίνουν να
χρησιμοποιούν το ποντίκι.



Αθλητικά



Μουσική



Και η ζωή
σ'αην τ'άξη συνεχίζεται...